

TECHNIKIÁDA – Region (soutěžní modul standard)

„Město/obec jako přirozené vzdělávací prostředí, místo pro zábavu i soutěž“


Města/obce, ve kterých žáci žijí mají jedinečný potenciál stát se aktivní součástí vzdělávání svých žáků.

TECHNIKIÁDA jako dovednostně vzdělávací hra **nastavuje regionální model**, který propojuje školy, městské organizace, regionální firmy a kulturní instituce do jednoho smysluplného vzdělávacího rámce. Do toho všeho přidává zábavu i motivační formát hry, s možností získat za podnikavost a aktivitu ocenění. Zástupci regionální správy získávají příležitost motivovat i veřejně oceňovat (žáky, pedagogy, školy, firmy, organizace).

Cílem není vytvořit jednorázovou soutěž, ale systematickou, časově ohraničenou vzdělávací výzvu, která:

1. přirozeně naplňuje kompetenční model současného vzdělávání,
2. podporuje praktické a zážitkové učení s možností propojovat vzdělávací aktivity s regionálními tématy,
3. rozvíjí mezioborové projekty,
4. motivuje k aktivitě děti/žáky i pedagogy,
5. posiluje vztah žáků k městu a města k žákům
6. a současně podporuje jejich budoucí kariérovou orientaci (aktivity propojené s reálným prostředím regionální firem a středních škol).
7. **Projekt je časově ohraničený** (školní rok, prázdniny, léto), organizačně realizovatelný a koncipovaný tak, aby bylo **možné ho rozvíjet i v dalších letech**.

NÁVRH KONCEPCE – TECHNIKIÁDA region šk.r. 2026/2027

PILÍŘ A ŠKOLA (výuka)	PILÍŘ B REGION/město-obec, firmy, organizace	PILÍŘ C Individuální REGIONÁLNÍ VÝZVY
Aktivity jsou realizované: <ul style="list-style-type: none"> v běžné výuce projektových dnech exkurzích spolupráci s regionem plnění školních výzev 	Město/obec Aktivity na radnici: Den se starostou, Jak funguje radnice, Hlasujeme a rozhodujeme	TECHNIKIÁDA Urban Lab Challenge - <i>„radnice hledá svůj nový poradní tým“</i> (změň své město/obec) Vítěze regionální části je možné přihlásit do republikové přehlídky (vítěze může určit porota nebo veřejné hlasování)
Aktivita: <ul style="list-style-type: none"> je zalistovaná v TECHNIKIÁDĚ /EDOKO má QR kód, generuje TECHcoiny má pracovní list nebo jiný formát plnění aktivity je napojená na očekávané výstupy (RVP → EDOKO) je napojena na oblasti: <ul style="list-style-type: none"> Člověk a svět práce Člověk a společnost Člověk a jeho svět Digitální kompetence 	Městské/obecní organizace – „Tep města“ Témata: <ul style="list-style-type: none"> Kam putuje odpad? Jak funguje veřejné osvětlení? Co obnáší zimní údržba? Jak se čistí město (voda)? Integrovaný záchranný systém – hasiči, policie aj. ostatní 	Model: „Objev své město“ Děti sbírají body za: návštěvu míst a akcí spojených s TECHNIKIÁDOU <ul style="list-style-type: none"> vyplnění pracovního listu, vyřešení úkolu, QR check-in účast na městské akci Např.: <ul style="list-style-type: none"> řemeslné trhy, výstavy ostatní
	Kulturní instituce muzea, knihovny, galerie, hvězdárny, tvůrčí dílny Možnosti: <ul style="list-style-type: none"> QR stanoviště Minikvízy, sledovačky badatelské listy prázdninové výzvy a hry 	KULTURA A HISTORIE – výzva spojená s aktuálním výročním nebo tématem <ul style="list-style-type: none"> Památky (Technické památky) Muzea, knihovny, galerie Regionální osobnosti BADATEL – objevujeme <ul style="list-style-type: none"> Mapová hra, hledačky, trasy s QR kvízy Rodinné zapojení Letní sběratelská karta
	Regionální firmy Regionální výroba, regionální potraviny <ul style="list-style-type: none"> QR kód ve výloze / na recepci krátké video „Jak to u nás funguje“ kvízová otázka, „Najdi profesi“ 	SVĚT PRÁCE KOLEM NÁS – tematická /oborová výzva <ul style="list-style-type: none"> Profese ve firmách Technické a městské/obecní služby Výroba potravin Řemesla

Rámcový harmonogram (doporučený, je možné individuálně upravit a také rozšířit o období léta 2027):

5-8/2026	přípravná fáze (vytvoření obsahového prostředí TECHNIKIÁDY region – v regionálních školách, zajištění spolupráce s regionálními subjekty – firmy, kulturně-vzdělávací organizace, nastavení aktivit a výzev, jejich popis, metodika výzev, obsahové i realizační vytvoření webové stránky, PR projektu, aj.)
9/2026	vyhlášení ročníku TECHNIKIÁDA region – formát dle dohody s vyhlášovatelem – obcí/městem
9/2026–6/2027	aktivní realizace projektu
6/2027 nebo 9/2027	ocenění nejaktivnějších účastníků TECHNIKIÁDA region 2026/2027
9/2027	vyhlášení nového ročníku

Nastavení realizací:

- Obsahové nastavení TECHNIKIÁDA Region** – v kooperaci s vyhlášovatelem (město/obec) základní informace k projektu, metodika a pravidla soutěžního formátu projektu
- Nastavení aktivit** do formátu TECHNIKIÁDA – evidence výstupů a výsledků
- T-pointy pro školní vzdělávání** (formální i neformální vzdělávání) – smluvní a digitální nastavení (školy)
- T-pointy pro volnočasové aktivity** – smluvní a digitální nastavení (regionální firmy, organizace, instituce)
- Webová stránka** aktivit TECHNIKIÁDA město/obec na www.technikiada.cz – veřejně informační obsah projektu (např. TECHNIKIÁDA Kroměříž)
- Back office** TECHNIKIÁDA (pro školy, pro zástupce partnerských organizací T-pointy aj.)
- PR formátu** – dát o projektu vědět (v kooperaci s vyhlášovatelem)

Doporučení:

TECHNIKIÁDA region = motivační formát pro aktivní signatáře Regionálního vzdělávacího paktu.

Co získávají tyto aktivně spolupracující firmy a organizace?

TECHNIKIÁDA region = **evidence** jejich aktivit → získají **statistiku** realizací → **hodnocení** účastníky - žáky → **veřejné ocenění** při vyhlásování výsledku daného ročníku → **silná regionální značka**

PR vyhlášovatele – vyhlášení ročníku; aktivní realizace některých aktivit; ukončení ročníku – veřejné ocenění

TECHNIKIÁDA přirozeně rozvíjí:

Kompetenci k učení	Žáci pracují s reálnými situacemi – jak funguje radnice, technické služby, infrastruktura města, výroba v regionálních firmách. Objevují regionální kulturně-vzdělávací instituce a zajímavosti, kterými je obohacován komunitní život, do které se mohou aktivně díky TECHNIKIÁDĚ zapojit.
Kompetenci k řešení problémů	Analyzují místní témata (doprava, veřejný prostor, odpad – životní prostředí, sociální služby aj.) a mohou navrhnout nebo přímo realizovat konkrétní řešení.
Občanskou kompetenci	Porozumí fungování samosprávy a města/obce i vlastní roli občana. Získávají osobní orientaci při komunikaci s úřadem i dalšími institucemi.
Sociální a personální kompetenci	Mohou pracovat v týmu, diskutují, obhajují návrhy, komunikují a přebírají týmové role, tvoří, realizují nejen pro sebe.
Pracovní kompetenci	Poznávají konkrétní profese v regionu a jejich význam, získávají přehled o světě práce a možných kariérách.
TECHNIKIÁDA tak není nadstavbou nad výukou, ale její přirozenou aplikací v místním kontextu.	

MODUL TECHNIKIÁDA region + prázdniny/ léto 2027

Termín: 7-8/2027
9/2027 Slavnostní ocenění prázdninové TECHNIKIÁDY je možné propojit s vyhlášením TECHNIKIÁDY Region 2027/2028

Z 10 aktivit:

- 2–4
- školní (květen–červen)
- 4–10 otevřené veřejnosti (i v období prázdnin) (spolupráce IC/TIC/MIC, muzea, galerie, příměstské tábory, turistické trasy aj.

Žák nemusí absolvovat vše. Může získat body i z návštěv jiných regionální TECHNIKIÁD při prázdninovém putování v rámci České republiky.

PROČ TO BUDE FUNKČNÍ?

- žáci mají 2 měsíce prázdnin a budou hledat atraktivní náplň a zábavu (hledat budou i rodiče)
- kulturně-vzdělávací organizace mají připravené prázdninové programy, stačí je získat pro spolupráci a tokenizovat vhodné aktivity do TECHNIKIÁDY
- školy ani firmy nebudou zatíženy exkurzemi
- město/obec získá silný mediální příběh pro období prázdnin i pro mimoregionální návštěvníky (trasy TECHNIKIÁDY)
- děti zapojí i rodiče a prarodiče

MOTIVAČNÍ SYSTÉM

Úroveň 1 – Žák <ul style="list-style-type: none">• sbírá TECHcoiny• digitální profil• diplom• ocenění od starosty Úroveň 2 – Třída <ul style="list-style-type: none">• nejaktivnější třída• nejaktivnější rodiče – mentor aktivity	Úroveň 3 – Škola <ul style="list-style-type: none">• nejaktivnější škola Úroveň 4 – firmy, partneři <ul style="list-style-type: none">• hodnocení žáků – NEJ aktivita• hodnocení pedagogů – rodičů – poskytovatelů aktivit TECHNIKIÁDY (regionální firmy a organizace poskytující prázdninové T-pointy)
--	--

Závěr – shrnutí:

PRAKTICKÉ UČENÍ A ZÁŽITKOVÝ ROZMĚR

Projekt vychází z principu „město/obec jako učebnice“. Školy získávají funkční model projektového učení, který je zároveň ukotven v místní realitě.

POSILOVÁNÍ VZTAHU K REGIONU

TECHNIKIÁDA bude:

- vztah k místu, kde žáci žijí,
- hrdost na regionální tradici,
- pochopení hodnoty veřejných služeb,
- respekt k práci lidí ve městě/v obci.

Zapojení kulturních a historických institucí, umožňuje propojit historii i současnost.

ROLE MĚSTA/OBCE

Vyhlášení TECHNIKIÁDY starostou/městem-obcí/ symbolicky potvrzuje, že vzdělávání je společnou prioritou.

Město/obec:

- vytváří motivační rámec,
- propojuje školy s regionálními partnery,
- podporuje pozitivní obraz veřejných institucí,
- a aktivně investuje do budoucnosti své komunity.

Město/obec se tak nestává pouze místem bydliště, ale aktivním vzdělávacím partnerem.