

# TECHNIKIÁDA - Urban Lab Challenge

(název města+rok)

**Výzva** nese název města/obce + daný rok, ve kterém je realizována  
**Formát** je vhodný pro každé město/obec a jejich žáky – **unifikovaný formát** (je-li v textu použitý pouze slovo „město“, je vnímáno i jako „obec“, tedy místo kde žáci žijí a komunikují s regionální správou.

**Časově omezená aktivní realizace žáků:** 8–10 týdnů.

**Podtitul:**

***Mladí mění své město/ svou obec***

(8-10 týdnů pro změnu – CHALLENGE)

žáci II. stupně ZŠ se stávají mladými inovátory města. V **TECHNIKIÁDA Urban Labu** analyzují konkrétní městská témata, navrhují řešení a prezentují je vedení města jako poradní tým. Témata jsou nastavována vyhlášovatelem a koordinována s pedagogy ZŠ příp. s žákovským parlamentem. Jedná se o moderní akční komunitní aktivitu pro tuto žákovskou skupinu.



**TECHNIKIÁDA URBAN LAB Challenge** není laboratoř budov. Je to **laboratoř městského života**.

A to je přesně to, co dnešní mladou generaci zajímá. Nejde jen o architekturu.

*„Urban vnímá město/obec jako živý organismus – prostor, služby, vztahy, technologie i budoucí rozvoj. Urban Lab je laboratoř nápadů, kde mladí lidé hledají řešení pro lepší fungování svého města/obce.“*

**„Lab“ = experiment, návrh, prototyp + prostor pro nápady i řešení**

V pojetí **TECHNIKIÁDY** podporuje ŠVP, projektovou výuku a je to značka, kterou je možné škálovat (ročník i region).

**„Urban“ dnes už neznámá jen urbanismus ve smyslu staveb a ulic.**

**V moderním kontextu označuje ekosystém města — tedy:**

- veřejný prostor
- služby
- vztahy mezi lidmi
- komunitu
- kulturu
- dopravu
- životní prostředí
- technologie
- ekonomiku
- participaci

**„Urban“ evokuje:**

- moderní
- městský
- současný
- kreativní
- autentický

Je to pojem používaný v konceptech, kde se pracuje s městem/obcí jako živým organismem.

**Dohromady to zní jako něco, kam chce tato generace patřit.**

**Porozumět → Navrhnout → Spolutvořit**

*„Město budoucnosti nevzniká samo. Vzniká díky lidem, kteří mají odvahu přemýšlet jinak.*

*TECHNIKIÁDA Urban Lab je místo, kde tvůj nápad dostane prostor.*

*Možná se všechno nezmění hned, ale jedna věc se změní jistě.*

*Ty už nebudeš jen pozorovatel. Staneš se spoluvůrcem.“*

**NEJ projekt regionu** bude možné přihlásit do republikové přehlídky.

[www.eduintegrator.cz](http://www.eduintegrator.cz) | [www.edoko.cz](http://www.edoko.cz) | [www.technikiada.cz](http://www.technikiada.cz) | [www.technickaskolka.cz](http://www.technickaskolka.cz)

## TŘI HODNOTOVÉ PILÍŘE – TECHNIKIÁDA Urban Lab Challenge

### I. POROZUMĚNÍ (Understand) - „Než něco změníš, musíš tomu rozumět.“

Urban Lab učí žáky:

- analyzovat realitu
- hledat příčiny
- pracovat s fakty
- ptát se
- naslouchat

Urban Lab vede k pochopení:

- jak funguje samospráva
- kdo za co odpovídá
- jak vznikají rozhodnutí
- co je reálné a co iluze

To je základ kompetenčního učení.

Město není kulisa.

Je to systém vztahů, služeb a rozhodnutí.

### II. ODPOVĚDNOST (Take Responsibility)

NEGATIV	POZITIV
Urban Lab není prostor pro stížnosti.	Urban Lab je prostor pro návrhy.
Žáci nejsou pasivní diváci města.	Žáci jsou aktivní součástí města.

Učí se:

- formulovat řešení, nejen problém
- nést odpovědnost za svůj návrh
- myslet na dopady
- přemýšlet o realizovatelnosti

**Odpovědnost je klíčová občanská kompetence.**

### III. SPOLUTVORBA (Co-Create) – „Změna nevzniká proti někomu. Vzniká společně.“

Urban Lab buduje:

- dialog mezi žáky a městem
- respekt k práci veřejné správy
- schopnost prezentovat návrh
- otevřenost k debatě

Žáci:

- diskutují
- obhajují
- argumentují
- přijímají zpětnou vazbu

To je moderní participace.

„TECHNIKIÁDA CZECH Urban Lab“ daného ročníku.

## Příběh výzvy - „Starosta/radnice hledá svůj nový poradní tým“

Základní myšlenka

Starosta/radnice města vyhlašuje výzvu pro žáky II. stupně ZŠ:

„Hledám poradní tým mladých lidí, kteří dokážou přemýšlet o budoucnosti města, navrhovat změny a převzít spoluodpovědnost za jeho rozvoj.“ (může znít jinak – zaměřeno přímo na dané téma)

Týmy vytvoří svůj projekt ve formátu – 2D, 3D nebo video (3–5 minut) – (může být zadáno jinak), ve kterém:

1. představí konkrétní místo / oblast / službu ve městě – dle zadání jedinečného tématu výzvy/bude v propozicích
  2. popíšíou současný stav
  3. navrhnu konkrétní zlepšení
  4. vysvětlí přínosy pro město
  5. představí sebe jako poradní tým
- Město dává mladým lidem hlas.
  - Podporuje jejich odpovědnost.
  - Vytváří platformu pro participaci.
  - Ukazuje, že vzdělávání je propojeno s realitou.
  - Umožňuje mladým lidem seznámit se s principy řízení města.

„Město chce znát pohled mladé generace na svůj rozvoj a dát jim příležitost stát se aktivními spoluvůdci budoucnosti.“

Není to kritika města. Je to **model budoucí spolupráce.**

## PR výzvy

vyhlášení výzvy – mentoring týmů – kulatý stůl mladých poradců města (komunikace, obhajoba, ocenění) - realizace - média – postoupení NEJ projektu do republikové přehlídky – reprezentace školy i města/obce

### PEDAGOGICKÝ RÁMEC (pro školy)

Tato výzva přirozeně naplňuje:

#### Občanské kompetence

- participace
- veřejný prostor
- odpovědnost

#### Kompetence k řešení problémů

- analýza stavu
- návrh řešení
- argumentace

#### Digitální kompetence

- práce s videem, s grafikou
- mediální gramotnost
- práce s informacemi

#### Pracovní kompetence

- týmová spolupráce
- rozdělení rolí
- projektové řízení

#### Mezipředmětové propojení

- OV + ČJ (argumentace, scénář)
- Informatika (střih)
- Zeměpis (lokality)
- Matematika (rozpočet návrhu)
- Výtvarná výchova (vizualizace)
- Fyzika / technika (realizovatelnost)

Tohle je modelová projektová výuka.

### Nastavení realizací:

Příprava:

Popis výzvy a její pravidla, propozice – pro daný region, zasmluvnění partnerů projektu, vytvoření realizačního týmu region

Evidence týmů a projektů, koordinace v regionu, kooperace při realizace jednotlivých klíčových bodů a termínů výzvy

Back office Region (informační podpora soutěžních týmů)

Regionální formát – časová dotace (příprava – realizace) **cca 4-6 měsíců**

### **Harmonogram ročníku 2026/2027:**

2-3měsíční příprava realizačního týmu Region – vyhlášení výzvy – výzva 8-10 týdnů – představení projektů + obhajoba (podle počtu a časových možností může být 2 kolový formát) – finálové ocenění

Zahájení výzev: od 1. 9. 2026

Ukončení výzev Region 2026/2027 vč. vyhlášení oceněných do 30. 6. 2027.

Republiková přehlídka 9. nebo 10. 2027 pro ročník 2026/2027

<b>TECHNIKIÁDA Urban Lab Challenge</b> – certifikovaná soutěžní výzva pro žáky ZŠ	Nastavení a zaregistrování výzvy v TECHNIKIÁDA 2026/2027	10.000	<b>Challenge o trvání 8-10 týdnů</b> /dle dohody s objednatelem/, která bude směřována na žáky ZŠ jejich regionu, nastavení tématu, propozic, pracovních týmů – tříd aj.
	Zalistování aktivity – výzva v EDOKO Portfolio	5.000	
	**Administrace zapojení ZŠ v regionu – cena za každou školu	3.000	

\*\*TECHNIKIÁDA Urban Lab Challenge – za ZŠ, které jsou registrovány v TECHNIKIÁDA region nebo jsou registrovány a pracují v EDOKO portfolio se nehradí akivační poplatek

**V ceně nejsou zahrnuty organizačně produkční náklady spojené s realizací aktivit spojených s touto výzvou.**